

APPENDIX A – Questionnaire

This Word-file contains the questionnaire used for targeting biodiversity communicators. The survey was made in Qualtrics (<https://www.qualtrics.com>) and distributed online.

Questionnaire (English translation)	2
Questionnaire (Original Dutch version)	6
Animal Species in the Identification Test	10
Pictures used in the Identification Test	11

Questionnaire (English translation)

Species Knowledge in the Netherlands – NAME INSTITUTE

How well can you recognize animal species? And how well do you think others can do that? With this quiz you can test your species knowledge yourself and you help us with our research on knowledge about nature in the Netherlands. The quiz will take approximately 10 minutes and your answers will be processed anonymously by [NAME DEPARTMENT]. There are no wrong answers! Answer everything as honestly as possible and don't look for answers via Google.

Thanks in advance!

Do you have any questions or remarks? You can send these to [NAMES].

If you continue, you consent to anonymous processing of your answers by [NAME DEPARTMENT].

1) Do you do anything with biodiversity, nature and/or animals in your (voluntary) work?

- Yes

- No

- I am an (intern) student

2) Do you also do something with communication in your work? That is: do you convey information to a public about biodiversity, nature and/or animals?

- Yes

- No

[Block Background biodiversity and communication]

(These questions are only displayed to participants who have (voluntary) work related to biodiversity and who communicate about it to an audience)

3) We would like to find out some things about your background via the questions below.

You have indicated that in your position you do something with biodiversity and communication. Can you briefly elaborate on this? (e.g. verbally through presentations, written texts in a magazine, guided tours, website, blog, TV, films, radio...)

4) Which organization(s) do you work for?

5) What is your highest achieved level of education?

- WO (research university)
- HBO (university of applied sciences)
- MBO (vocational training)
- Secondary school
- Different

6) Have you followed education related to nature or biodiversity?

- Yes
- No

7) In the past five years, has the general public been (one of) your target audiences?

- Yes
- No

8) In the past five years, have primary school children aged 9-10 been (one of) your target audiences?

- Yes
- No

[Block No biodiversity]

(These questions were shown to participants that indicated that they did not do (voluntary) work on biodiversity and communication)

9) What is your highest achieved level of education?

- WO (research university)
- HBO (university of applied sciences)
- MBO (vocational training)
- Secondary school
- Different

10) In which field do you work?

11) Which study/studies do you do?

12) Are you a member of (a) nature organization(s)? If yes, which one?

- No
- Yes, I am member of... (fill in below)

[Block Identification test]

The species-quiz starts here. You will see 27 animal species. Type in the name. It is okay if you do not know a species or if you fill in an incorrect answer, because the purpose of this research is to see how much people currently know. It is therefore important not to use tools such as Google to find answers and not to ask colleagues.

When providing answers, be as specific as possible. For example, you may not know that the photo below depicts a lion, but you may know that it is a mammal, a carnivore or a feline. If you really don't know, you can enter "I don't know" or a question mark.

The answers are displayed at the very end of the test.

Have fun!



The quiz starts below.

[Questions 13 to 39 are the questions that belong to the species identification test. See page 10 for the animals that were successively presented; for each animal the question was asked: "What is the name of this animal?").]

40) How many of these animals do you think you have identified correctly? (slider-question of 0-27)

[Block: Estimations]

41) How do you estimate the species knowledge of others? Suppose that the two groups below were to take part in the species-quiz. How many animals would they name correctly?

General public (slider-question of 0-27)

Primary school children at fourth grade level (aged 9-10) (slider-question of 0-27)

42) How many animals do you think the following two groups should be able to name correctly?

General public (slider-question of 0-27)

Primary school children at fourth grade level (aged 9-10) (slider-question of 0-27)

[Block: Importance]

In this section you will see a number of statements. Please indicate to what extent you agree with the statements. It would help us if you could elaborate on your choice. If you do not know what you think, or if you do not have an opinion, please indicate this in the explanation.

43) It is important that people are interested in nature. (scale of 0 – 10)

Remarks:

44) It is important that people recognize many different animal species. (scale of 0 – 10)

Remarks:

45) In primary education, attention must be paid to species knowledge. (scale of 0 – 10)

Remarks:

46) Species knowledge stimulates interest in nature. (scale of 0 – 10)

Remarks:

[Block: Tot slot]

Is there anything else you would like to note?

Do you have any feedback about this questionnaire?

Are you curious about the results of our research? If you leave your e-mail address below, we will send you the final results (once).

Questionnaire (Original Dutch version)

Soortenkennis in Nederland – NAAM INSTITUUT

Hoe goed kunt u diersoorten herkennen? En hoe goed denkt u dat anderen dat kunnen? Met deze quiz kunt u zelf uw soortenkennis testen én helpt u ons met ons onderzoek naar natuurkennis in Nederland. De quiz duurt ongeveer 10 minuten en uw antwoorden worden anoniem verwerkt door [NAAM AFDELING]. Er zijn geen foute antwoorden! Vul alles zo eerlijk mogelijk in en ga geen antwoorden Googelen.

Alvast hartelijk bedankt!

Heeft u vragen of opmerkingen? Deze kunt u sturen naar [NAMEN].

Door verder te gaan, gaat u ermee akkoord dat uw antwoorden anoniem verwerkt worden door [NAAM AFDELING].

1) Doet u in uw (vrijwilligers)werk iets met biodiversiteit, natuur en/of dieren?

- Ja
- Nee
- Ik ben student/stagiair

2) Doet u in uw werk ook iets met communicatie? Dat wil zeggen: brengt u informatie over aan een publiek over biodiversiteit, natuur en/of dieren?

- Ja
- Nee

[Blok: Achtergrond biodiversiteit en communicatie]

(Deze vragen worden alleen getoond aan deelnemers met (vrijwilligers)werk gerelateerd aan biodiversiteit en die hierover communiceren naar een publiek)

3) We zouden graag het één en ander over uw achtergrond te weten willen komen door middel van de onderstaande vragen.

U heeft aangegeven dat u in uw functie iets met biodiversiteit en communicatie doet. Kunt u dit kort toelichten? (bijvoorbeeld mondeling via presentaties, geschreven teksten in een tijdschrift, rondleidingen, website, blog, tv, filmpjes, radio...)

4) Bij welke organisatie(s) bent u werkzaam?

5) Wat is uw hoogst genoten opleiding?

- WO
- HBO
- MBO
- Middelbare school
- Anders

6) Heeft u een opleiding gevolgd die iets te maken heeft met natuur of biodiversiteit?

- Ja
- Nee

7) Behoorde het algemene publiek in de afgelopen vijf jaar tot uw doelgroep?

- Ja
- Nee

8) Behoorden basisschoolkinderen van 9-10 jaar in de afgelopen vijf jaar tot uw doelgroep?

- Ja
- Nee

[Blok: Geen biodiversiteit]

(Deze vragen worden getoond aan participanten die aangeven geen (vrijwilligers)werk te doen in biodiversiteit en communicatie)

9) Wat is uw hoogst genoten opleiding?

- WO
- HBO
- MBO
- Middelbare school
- Anders

10) In welk vakgebied bent u werkzaam?

11) Welke studie(s) doet u?

12) Bent u lid van (een) natuurorganisatie(s)? Zo ja, welke?

- Nee
- Ja, ik ben lid van... (vul hieronder in) _____

[Blok: Identificatietest]

De soortenquiz begint hier. U krijgt 27 diersoorten te zien. Typ de naam in. Het is niet erg om een soort niet te weten of verkeerd in te vullen, want het doel van dit onderzoek is om te kijken hoeveel men *op dit moment* weet. Het is dus van belang dat er bij dit deel geen hulplijnen zoals Google of collega's worden ingeschakeld.

Wees zo specifiek mogelijk bij het invullen. Zo kan het zijn dat u bij de onderstaande foto niet weet dat dit een leeuw is, maar wel dat het een zoogdier, roofdier of katachtige is. Als u het *écht* niet weet kunt u "weet ik niet" of een vraagteken invullen.

Helemaal aan het einde van de test worden de antwoorden weergegeven.

Veel plezier!



De quiz begint hier onder.

[Vragen 13 t/m 39 zijn de vragen die horen bij de species identification test. Zie bladzijde 10 voor de dieren die achtereenvolgens aan bod kwamen; bij ieder dier werd de vraag gesteld: "Wat is de naam van dit dier?").]

40) Hoeveel van deze dieren denkt u juist geïdentificeerd te hebben? (slider-vraag van 0-27)

[Blok: Inschattingen]

41) Hoe schat u de soortenkennis van anderen in? Stel dat de onderstaande twee groepen de soortenquiz zouden doen. Hoeveel dieren zouden zij goed benoemen?

Algemeen publiek (slider-vraag van 0-27)

Basisschoolkinderen uit groep 6 (leeftijd 9-10 jaar) (slider-vraag van 0-27)

42) Hoeveel dieren zouden de onderstaande twee groepen volgens u goed **moeten kunnen** benoemen?

Algemeen publiek (slider-vraag van 0-27)

Basisschoolkinderen uit groep 6 (leeftijd 9-10 jaar) (slider-vraag van 0-27)

[Blok: Belang]

In dit deel krijgt u een aantal stellingen te zien. Geef aan in hoeverre u het met de stellingen eens bent. Het helpt ons als u ook een toelichting wilt geven bij uw keuze. Als u niet weet wat u vindt, of u heeft geen mening, geef dit dan aan bij de toelichting.

43) Het is belangrijk dat mensen geïnteresseerd zijn in de natuur. (op schaal 0 – 10)

Toelichting:

44) Het is belangrijk dat mensen veel verschillende diersoorten herkennen. (op schaal 0 – 10)

Toelichting:

45) In het basisonderwijs moet er aandacht zijn voor soortenkennis. (op schaal 0 – 10)

Toelichting:

Soortenkennis stimuleert interesse in de natuur. (op schaal 0 – 10)

Toelichting:

[Blok: Tot slot]

Wilt u verder nog iets kwijt?

Heeft u nog feedback over deze vragenlijst?




Bent u benieuwd naar de uitkomsten van ons onderzoek? Wanneer u hieronder uw e-mailadres achterlaat, zullen wij u (eenmalig) de uiteindelijke resultaten toesturen.

Animal Species in the Identification Test

	Species
1	<i>Vulpes vulpes</i>
2	<i>Chloris chloris</i>
3	<i>Meles meles</i>
4	<i>Erithacus rubecula</i>
5	<i>Vanessa atalanta</i>
6	<i>Coloeus monedula</i>
7	<i>Erinaceus europaeus</i>
8	<i>Turdus merula</i>
9	<i>Bufo bufo</i>
10	<i>Araneus diadematus</i>
11	<i>Gallinula chloropus</i>
12	<i>Lepus europaeus</i>
13	<i>Pica pica</i>
14	<i>Aglaia urticae</i>
15	<i>Fringilla coelebs</i>
16	<i>Sus scrofa</i>
17	<i>Porcellio scaber</i>
18	<i>Cyanistes caeruleus</i>
19	<i>Aegithalos caudatus</i>
20	<i>Sciurus vulgaris</i>
21	<i>Alcedo atthis</i>
22	<i>Capreolus capreolus</i>
23	<i>Limosa limosa</i>
24	<i>Canis lupus</i>
25	<i>Podiceps cristatus</i>
26	<i>Passer domesticus</i>
27	<i>Lutra lutra</i>

Pictures used in the Identification Test

All pictures were freely downloaded from the website <https://pixabay.com/> (Pixabay License)

	<p>Species: <i>Vulpes vulpes</i></p> <p>Source: https://pixabay.com/nl/fox-dierlijke-wild-2066027/</p> <p>Pixabay-user: gabrielgs</p>
	<p>Species: <i>Chloris chloris</i></p> <p>Source: https://pixabay.com/nl/vogel-finch-groene-zitten-veer-113496/</p> <p>Pixabay-user: ginger</p>
	<p>Species: <i>Meles meles</i></p> <p>Source: https://pixabay.com/nl/badger-brock-dierlijke-zoogdier-2030980/</p> <p>Pixabay-user: andyballard (Andy Ballard)</p>



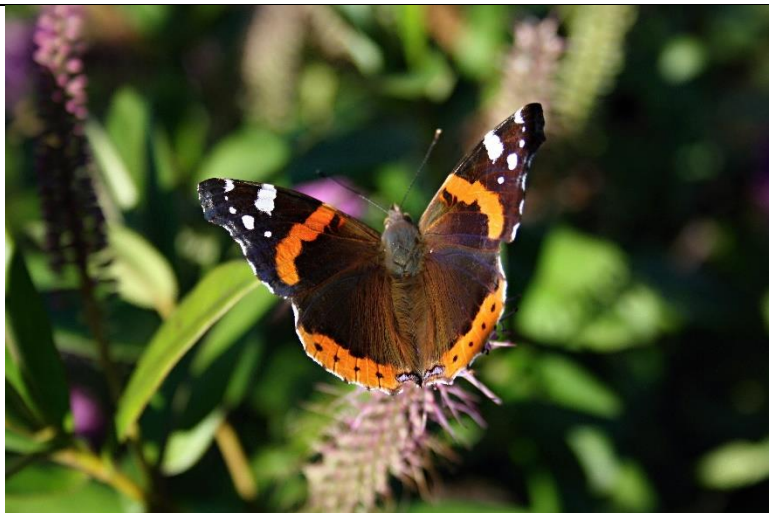
Species:

Erithacus rubecula

Source:

<https://pixabay.com/nl/robin-vogel-tuin-erithacus-rubecula-2187366/>

Pixabay-user: EvgeniT (Evgeni Tcherkasski)



Species:

Vanessa atalanta

Source:

<https://pixabay.com/nl/vlinder-vanessa-atalanta-red-admiral-2408696/>

Pixabay-user: ctaklis (Χρήστος Τακλής)



Species:

Coloeus monedula

Source:

<https://pixabay.com/nl/vogel-kauw-zwart-blue-eye-1268303/>

Pixabay-user: DocChicago



Species:

Erinaceus europaeus

Source:

<https://pixabay.com/nl/egel-kind-jonge-egel-egel-dierlijke-1758877/>

Pixabay-user: Alexas_Fotos (Alexandra)



mannetje



vrouwtje

Species:

Turdus merula

Source (male):

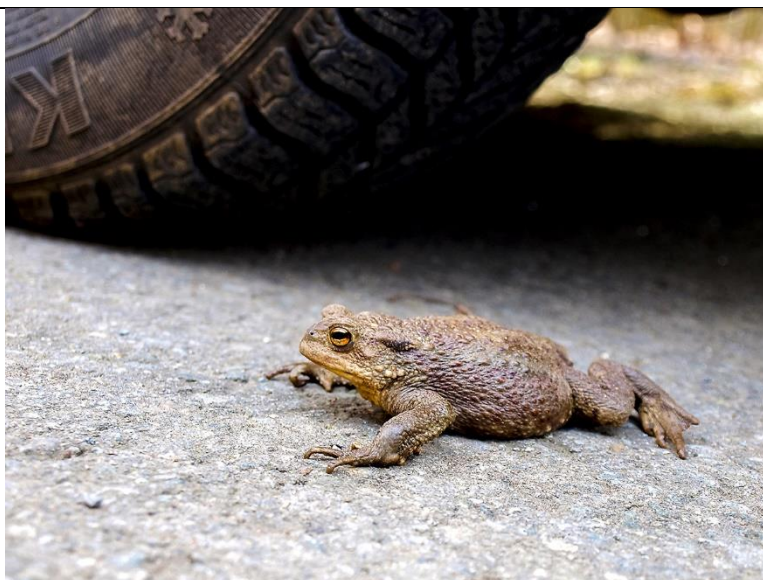
<https://pixabay.com/nl/blackbird-vogel-de-winter-kerseboom-1960706/>

Pixabay-user: manfredrichter (Manfred Richter)

Source (female):

<https://pixabay.com/nl/blackbird-vogel-songbird-tuin-1758790/>

Pixabay-user: susannp4 (Sussan Mielke)



Species:

Bufo bufo

Source:

<https://pixabay.com/nl/gewone-pad-toad-amfibie%C3%ABn-de-natuur-2382964/>

Pixabay-user: Kathy2408 (Kathy Büscher)



Species:

Araneus diadematus

Source:

<https://pixabay.com/nl/users/timspitzer-5662946/>

Pixabay-user: timspitzer (Tim Spitzer)



Species:

Gallinula chloropus

Source:

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kokoszka\(Grzecho_Lukasik\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kokoszka(Grzecho_Lukasik).jpg)

Assumed Author: G. Lukasik




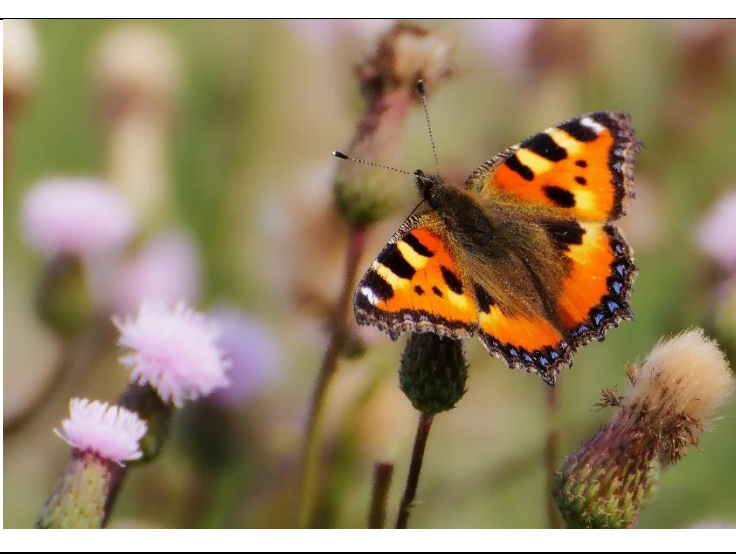


Species:

Lepus europaeus

Source:

<https://pixabay.com/nl/haas-lepus-europaeus-2240059/>

Pixabay-user:
vetler

	<p>Species:</p> <p><i>Pica pica</i></p> <p>Source:</p> <p>https://pixabay.com/nl/ekster-nieuw-vogels-481960/</p> <p>Pixabay-user: jinhokim (Jinho Kim)</p>
	<p>Species:</p> <p><i>Aglaia urticae</i></p> <p>Source:</p> <p>https://pixabay.com/nl/dieren-vlinder-kleine-vos-insect-176860/</p> <p>Pixabay-user: Kalahari</p>
<div data-bbox="188 1400 569 1684">  </div> <div data-bbox="569 1400 927 1684">  </div> <div data-bbox="301 1706 478 1749"> vrouwtje </div> <div data-bbox="673 1706 850 1749"> mannetje </div>	<p>Species:</p> <p><i>Fringilla coelebs</i></p> <p>Source (female):</p> <p>https://pixabay.com/nl/denunciateur-vink-vogel-vogel-2404776/</p> <p>Pixabay-user: Kathy2408 (Kathy Büscher)</p> <p>Source (male):</p> <p>https://pixabay.com/nl/vink-vogel-mus-park-%C3%A9%C3%A9n-2491484/</p> <p>Pixabay-user: klimkin (svklimkin)</p>



Species:

Sus scrofa

Source:

<https://pixabay.com/nl/wilde-wilde-zwijnen-bos-wild-zwijn-659379/>

Pixabay-user: domeckopol
(Andreas N)



Species:

Porcellio scaber

Source:

<https://pixabay.com/nl/insecten-dieren-macro-pissebed-292482/>

Pixabay-user: Ben_Kerckx (Ben Kerckx)



Species:

Cyanistes caeruleus

Source:

<https://pixabay.com/nl/pimpelmees-vogel-paridae-2109987/>

Pixabay-user: wolfgang_vogt
(Wolfgang Vogt)



Species:

Aegithalos caudatus

Source:

<https://pixabay.com/nl/vogel-staartmees-foerageren-tuin-675131/>

Pixabay-user: Oldiefan (Christiane)



Species:

Sciurus vulgaris

Source:

<https://pixabay.com/nl/eekhoorn-dierlijke-cute-knaagdieren-493790/>

Pixabay-user: Elli60 (Elli Stattaus)



Species:

Alcedo atthis

Source:

<https://pixabay.com/nl/ijsvogel-vogel-dierlijke-983944/#>

Pixabay-user: Free-Photos



Species:

Capreolus capreolus

Source:

<https://pixabay.com/nl/ree-capreolus-capreolus-hinde-dier-880581/>

Pixabay-user: LubosHouska
(Lubos Houska)



Species:

Limosa limosa

Source:

<https://pixabay.com/nl/godwit-paal-vogel-natuur-dierlijke-164593/>

Pixabay-user:
PublicDomainPictures



Species:

Canis lupus

Source:

<https://pixabay.com/nl/wolf-roofdier-europese-wolf-1514782/>

Pixabay-user: Pixel-mixer
(Marcel Langthim)



Species:

Podiceps cristatus

Source:

<https://pixabay.com/nl/fuut-vogel-watervogel-meer-water-2461262/>

Pixabay-user: doreen_kinistino (Doreen Sawitza)



Species:

Passer domesticus

Source:

<https://pixabay.com/nl/veevoeder-boom-vogel-mus-herfst-1749194/>

Pixabay-user: hansbenn (Hans Benn)



Species:

Lutra lutra

Source:

<https://pixabay.com/nl/otter-het-wild-levende-dieren-natuur-1914239/>

Pixabay-user: little_arrows (Peter Hoare)